

AUTOMOBILIŲ TECHNINIO EKSPLOATAVIMO STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. RUDENS SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Automobilių techninio eksploatavimo studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. rudens semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Automobilių techninio eksploatavimo studijų programos studentai, įvertinę rudens semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Dauguma studentų teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškų studijų dalykų pristatymą semestro pradžioje, vertinimo tvarkos laikymąsi, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, praktinių pavyzdžių taikymą, konsultacijų prieinamumą, pagarbų bendravimą bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Apklausoje rezultatai taip pat atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl kai kuriuos dėstymo aspektus tikslinga toliau tobulinti. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti aiškesniam studijų turinio pateikimui, aktyvesniam studentų įtraukimui į studijų procesą, racionaliam paskaitų laiko planavimui bei nuosekliam grįžtamajam ryšiui. Studentų pateikti komentarai buvo pavieniai ir neatskleidė pasikartojančių problemų, kurios rodytų sisteminius dėstymo kokybės trūkumus.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant išryškėjusiems tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.

AUTOMOBILIŲ TECHNINIO EKSPLOATAVIMO STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. PAVASARIO SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Automobilių techninio eksploatavimo studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. pavasario semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Automobilių techninio eksploatavimo studijų programos studentai, įvertinę pavasario semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Dauguma studentų teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškų studijų dalykų pristatymą ir vertinimo tvarką, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, praktinių pavyzdžių taikymą studijų procese, konsultacijų prieinamumą, pagarbų bendravimą su studentais bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų studijų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Apklausoje metu taip pat nustatyti pavieniai atsakymai „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl kai kuriems dėstymo aspektams rekomenduojama skirti daugiau dėmesio. Tobulintinos sritys siejamos su aiškesniu mokomosios medžiagos pateikimu, aktyvesniu studentų įtraukimu į studijų procesą, racionaliu paskaitų laiko planavimu bei nuosekliu grįžtamojo ryšio. Studentų pateiktuose komentaruose nebuvo išskirta pasikartojančių pastabų, kurios rodytų sisteminės dėstymo kokybės problemas.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant nustatytiems tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.