

TECHNIKOS FAKULTETAS
ELEKTROS IR ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS KATEDRA
BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ KOKYBĘ IR
ĮGYTAS KOMPETENCIJAS
STUDIJŲ PROGRAMA SISTEMŲ ADMINISTRAVIMAS

Apklaustos tikslas

Baigiamojo kurso studentų apklausa buvo vykdoma siekiant įvertinti studijų programos kokybę, studentų pasirengimą profesinei veiklai bei įgytas kompetencijas. Taip pat siekta nustatyti, kiek studijų metu įgytos žinios ir gebėjimai atitinka studentų lūkesčius bei darbo rinkos poreikius.

Apklaustos tikslas – nustatyti studijų programos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įvertinti studijų turinį, organizavimą, dėstytojų darbą, praktikos naudą bei studentų įgytas kompetencijas. Apklausos rezultatai gali būti naudojami studijų programos tobulinimui.

Apklaustos imtis ir metodologinės nuostatos

Apklausoje dalyvavo baigiamojo kurso studentai, pateikę atsakymus apie studijų kokybę, organizavimą ir įgytas kompetencijas. Nors respondentų skaičius nėra didelis, gauti duomenys leidžia identifikuoti pagrindines tendencijas ir studentų patirtis studijų metu.

Studijų kokybės ir pasirengimo vertinimas

Apklaustos rezultatai rodo, kad studentai studijų programą vertina teigiamai. Dalis respondentų nurodė, kad studijos juos pakankamai paruošė profesinei veiklai ir suteikė galimybę dirbti pagal įgytą specialybę. Tačiau kai kurie studentai pasirengimą vertino vidutiniškai, išskirdami praktinių įgūdžių trūkumą bei per mažą studijų intensyvumą.

Studijų programos turinio ir organizavimo vertinimas

Studentai teigiamai vertino studijų turinį ir modulių aktualumą, ypač tuos, kurie susiję su praktiniais įgūdžiais. Dauguma respondentų nurodė, kad studijų dalykai buvo išdėstyti nuosekliai ir logiškai.

Vis dėlto buvo pastebėta, kad kai kuriems moduliams galėjo būti skirta daugiau laiko, o paskutinis semestras kai kuriems studentams pasirodė per trumpas ir nepakankamai intensyvus. Taip pat išryškėjo poreikis geriau subalansuoti studijų krūvį bei aiškiau apibrėžti užduotis ir jų atlikimo terminas.

Praktikos ir baigiamojo darbo vertinimas

Studentai teigiamai įvertino studijų metu atliktas praktikas, pabrėždami jų naudą įgyjant profesinius įgūdžius ir pasirengiant darbo rinkai. Praktika vertinama kaip svarbi studijų dalis, prisidedanti prie sėkmingo įsidarbinimo.

Tačiau dalis studentų susidūrė su sunkumais rengdami baigiamąjį darbą. Pagrindiniai iššūkiai buvo susiję su dideliu dokumentacijos kiekiu, ne visada aiškiais reikalavimais bei laiko planavimo problemomis. Studentai pažymėjo, kad aiškesni reikalavimai ir griežtesni terminai padėtų efektyviau organizuoti darbą.

Dėstytojų darbo ir studijų aplinkos vertinimas

Respondentai labai teigiamai įvertino dėstytojų profesionalumą, bendravimą ir pagarbą studentams. Taip pat teigiamai vertinama studijų aplinka, įskaitant laboratorijų, įrangos bei informacinių išteklių prieinamumą, kurie atitiko studentų poreikius.

Papildomų galimybių vertinimas

Vertinant papildomas studijų galimybes, tokias kaip dalyvavimas projektuose ar studijos užsienyje, rezultatai buvo nevienareikšmiai. Nors dalis studentų šias galimybes vertino teigiamai, kiti negalėjo jų įvertinti, kas rodo, kad ne visi studentai turėjo galimybę ar pakankamai informacijos jomis pasinaudoti.

Įgytų kompetencijų vertinimas

Apklaustos rezultatai rodo, kad studijų metu studentai įgijo pagrindines profesines kompetencijas ir praktinius gebėjimus. Tuo tarpu bendrųjų kompetencijų, tokių kaip lyderystė, kūrybiškumas, iniciatyvumas ar konfliktų sprendimas, vertinimas dažniau buvo neutralus.

Tai leidžia daryti išvadą, kad studijų programa labiau orientuota į specialybinių įgūdžių ugdymą nei į minkštųjų kompetencijų plėtojimą.

Apibendrinta išvada

Apibendrinant galima teigti, kad studijų programa iš esmės atitinka studentų lūkesčius ir suteikia pagrindines žinias bei gebėjimus profesinei veiklai. Stipriosios studijų pusės yra dėstytojų kompetencija, studijų aplinka ir praktinių įgūdžių ugdymas.

Tuo pačiu išryškėja sritys, kuriose studijų programą galima tobulinti: gerinti studijų organizavimą, subalansuoti krūvį, skirti daugiau dėmesio bendrųjų kompetencijų ugdymui bei aiškiau struktūruoti baigiamojo darbo rengimo procesą.