

TECHNIKOS FAKULTETAS
ELEKTROS IR ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS KATEDRA
BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ KOKYBĘ IR
ĮGYTAS KOMPETENCIJAS
STUDIJŲ PROGRAMA INFORMACINIŲ SISTEMŲ INŽINERIJA

Apklaustos tikslas

Baigiamojo kurso studentų apklausa buvo vykdoma siekiant įvertinti Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos kokybę, studentų pasirengimą profesinei veiklai bei studijų metu įgytas profesines ir bendrąsias kompetencijas. Taip pat siekta nustatyti, kaip studijų turinys, studijų organizavimas, praktinis rengimas ir dėstytojų darbas atitinka studentų lūkesčius bei darbo rinkos poreikius. Apklausos rezultatai naudojami studijų programos kokybės gerinimui ir tolesniam jos tobulinimui.

Apklaustos imtis ir metodologinės nuostatos

Respondentai anonimiškai vertino studijų programos turinį, studijų organizavimą, praktikos naudą, dėstytojų darbą, baigiamojo darbo rengimo procesą bei studijų metu įgytas kompetencijas.

Studijų kokybės ir pasirengimo vertinimas

Respondentai studijų programą įvertino teigiamai ir nurodė, kad studijų metu įgytos žinios bei praktiniai gebėjimai sudarė gerą pagrindą profesinei veiklai informacinių sistemų inžinerijos srityje. Studijų programa vertinama kaip suteikianti reikalingas profesines kompetencijas, leidžiančias taikyti teorines žinias praktikoje bei prisitaikyti prie informacinių technologijų pokyčių.

Studijų programos turinio ir organizavimo vertinimas

Studijų programos turinys įvertintas palankiai. Respondentų nuomone, studijų dalykai buvo išdėstyti nuosekliai ir logiškai, o studijų procesas sudarė sąlygas sistemingai ugdyti profesines kompetencijas.

Pasiūlymuose studijų programai tobulinti akcentuojamas poreikis ir toliau atnaujinti studijų turinį, daugiau dėmesio skirti praktiniams projektams, šiuolaikinėms programinės įrangos kūrimo technologijoms, informacinių sistemų projektavimui bei kibernetinio saugumo tematikai.

Praktikos ir baigiamojo darbo vertinimas

Respondentai teigiamai įvertino profesinės praktikos naudą. Praktika buvo svarbi galimybė pritaikyti studijų metu įgytas žinias realioje darbo aplinkoje bei geriau pasirengti profesinei veiklai.

Dėstytojų darbo ir studijų aplinkos vertinimas

Respondentai teigiamai įvertino dėstytojų kompetenciją, profesionalumą ir bendravimą. Pažymėta, kad dėstytojai suteikė reikalingą metodinę pagalbą, konsultavo studijų klausimais ir skatino savarankiškai spręsti profesines užduotis.

Taip pat palankiai įvertinta studijų aplinka, kompiuterių laboratorijų įranga, programinės įrangos prieinamumas bei galimybė naudotis studijoms reikalingais informaciniais ištekliais.

Papildomų galimybių vertinimas

Papildomos studijų galimybės, tokios kaip dalyvavimas projektuose, profesiniuose seminaruose, konferencijose ar tarptautinio mobilumo programose, buvo vertinamos teigiamai. Kartu pažymėta, kad studentų įsitraukimą būtų galima didinti aktyviau viešinant informaciją apie papildomas profesinio tobulėjimo galimybes.

Įgytų kompetencijų vertinimas

Apklausos rezultatai rodo, kad studijų metu buvo įgytos pagrindinės profesinės kompetencijos, reikalingos informacinių sistemų inžinieriaus veiklai. Respondentai teigiamai įvertino gebėjimą analizuoti ir spręsti profesines problemas, taikyti informacinių technologijų žinias praktikoje, dirbti savarankiškai, prisitaikyti prie technologinių pokyčių bei nuolat tobulinti profesines kompetencijas.

Taip pat pažymėta, kad studijų programa sudaro sąlygas ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę ir gebėjimą mokytis visą gyvenimą. Bendrųjų kompetencijų, tokių kaip lyderystė ir projektų valdymas, ugdymui ateityje būtų galima skirti dar daugiau dėmesio.

Apibendrinta išvada

Informacinių sistemų inžinerijos studijų programa atitinka apklausoje dalyvavusio baigiamojo kurso studento lūkesčius ir suteikia reikalingas profesines žinias bei praktinius gebėjimus darbui informacinių technologijų srityje. Pagrindinėmis studijų programos stiprybėmis įvardijami aktualūs studijų turinys, dėstytojų kompetencija, palanki studijų aplinka ir profesinės praktikos nauda.

Atsižvelgiant į respondentų pastabas, tikslinga ir toliau plėtoti praktinį studijų pobūdį, nuolat atnaujinti studijų turinį pagal informacinių technologijų pažangą, tobulinti baigiamojo darbo rengimo organizavimą bei skatinti studentų dalyvavimą projektinėje, mokslinėje ir tarptautinėje veikloje.