

INFORMACINIŲ SISTEMŲ INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. RUDENS SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. rudens semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę rudens semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Dauguma studentų teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškiai pateiktą dalykų informaciją ir vertinimo tvarką semestro pradžioje, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, praktinių pavyzdžių taikymą studijų procese, konsultacijų prieinamumą, pagarbų bendravimą su studentais bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų studijų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Apklausoje metu taip pat nustatyti pavieniai atsakymai „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl kai kuriems dėstymo aspektams rekomenduojama skirti daugiau dėmesio. Tobulintinos sritys siejamos su dar aiškesniu studijų turinio pateikimu, aktyvesniu studentų įtraukimu į studijų procesą, racionalių paskaitų laiko planavimu bei nuosekliu grįžtamojo ryšio. Studentų pateiktuose komentaruose nebuvo nustatyta pasikartojančių pastabų, kurios rodytų sisteminės dėstymo kokybės problemas.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant nustatytiems tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.

INFORMACINIŲ SISTEMŲ INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. PAVASARIO SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. pavasario semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę pavasario semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Dauguma studentų teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškiai pristatytą studijų dalykų turinį ir vertinimo tvarką, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, praktinių pavyzdžių taikymą studijų procese, konsultacijų prieinamumą, pagarbų bendravimą su studentais bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Kartu apklausoje rezultatai atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl kai kuriuos dėstymo aspektus rekomenduojama toliau tobulinti. Daugiausia dėmesio tikslinga skirti aiškesniam studijų turinio pateikimui, aktyvesniam studentų įtraukimui į studijų procesą, racionaliam paskaitų laiko planavimui bei nuosekliam grįžtamajam ryšiui. Studentų pateikti komentarai buvo pavieniai ir neatskleidė pasikartojančių problemų, kurios rodytų sisteminius dėstymo kokybės trūkumus.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant nustatytiems tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.