

GI22N-1 STUDIJŲ GRUPĖS
2025 – 2026 M. M. RUDENS SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. GI22N-1 studijų grupės studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. rudens semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo GI22N-1 studijų grupės studentai, įvertinę rudens semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama labai palankiai. Studentai teigiamai įvertino visus vertintus dėstymo kokybės aspektus. Aukščiausiai įvertinta tai, kad dėstytojai aiškiai pristatė dalyko aprašą ir vertinimo tvarką semestro pradžioje, nuosekliai teikė grįžtamąjį ryšį, aiškiai dėstė studijų turinį, taikė praktinius pavyzdžius, skyrė laiko konsultacijoms bei bendravo laikydamiesi akademinės etikos principų. Taip pat studentai teigiamai įvertino dėstytojų pastangas skatinti aktyvų įsitraukimą į studijų procesą, naudotis papildomais informacijos šaltiniais bei užtikrinti akademinio sąžiningumo principų laikymąsi.

Neigiamų vertinimų ar aiškiai išreikštų tobulintinų dėstymo aspektų apklausoje nenustatyta. Studentų pateiktuose komentaruose papildomų pasiūlymų dėl studijų proceso tobulinimo nepateikta.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, siekiant išlaikyti aukštą dėstymo kokybę bei užtikrinti nuolatinį studijų proceso tobulinimą. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti studentų aktyvų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.

GI22N-1 STUDIJŲ GRUPĖS
2025 – 2026 M. M. PAVASARIO SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. GI22N-1 studijų grupės studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. pavasario semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo GI22N-1 studijų grupės studentai, įvertinę pavasario semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad studentai dėstymo kokybę vertina labai palankiai. Teigiamai įvertinti visi apklausoje vertinti dėstymo kokybės aspektai. Studentai nurodė, kad dėstytoja aiškiai pristatė dalyko turinį ir vertinimo tvarką, nuosekliai teikė grįžtamąjį ryšį, aiškiai ir suprantamai dėstė mokomąją medžiagą, taikė praktinius pavyzdžius, sudarė galimybes konsultuotis bei bendravo laikydamasi akademinės etikos principų. Taip pat teigiamai įvertintas studentų skatinimas aktyviai įsitraukti į studijų procesą, naudotis papildomais informacijos šaltiniais bei laikytis akademinio sąžiningumo principų.

Apklausoje nebuvo nustatyta neigiamų dėstymo kokybės vertinimų ar išskirtų tobulintinų sričių. Studentai papildomų pastabų, pasiūlymų ar komentarų nepateikė.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausos rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, siekiant išlaikyti aukštą dėstymo kokybę bei užtikrinti nuolatinį studijų proceso tobulinimą. Rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą ir nuolat tobulinti profesines bei didaktines kompetencijas.