

ELEKTROS IR AUTOMATIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025–2026 M. M. RUDENS SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Elektros ir automatikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. rudens semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Elektros ir automatikos inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę rudens semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Studentai teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškiai pateiktą dalykų aprašą ir vertinimo tvarką semestro pradžioje, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, praktinių pavyzdžių taikymą, konsultacijų prieinamumą, akademinės etikos principų laikymąsi bei pagarbų bendravimą su studentais. Daugumoje vertintų studijų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Apklausoje rezultatai taip pat atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl kai kurie dėstymo aspektai galėtų būti toliau tobulinami. Daugiausia dėmesio rekomenduojama skirti dar aiškesniam studijų turinio pateikimui, aktyvesniam studentų įtraukimui į studijų procesą, racionaliam paskaitų laiko panaudojimui ir nuoseklesniam grįžtamajam ryšiui. Studentų komentaruose sisteminių dėstymo kokybės problemų nenustatyta – pateiktos pastabos buvo pavienės ir nesudarė bendros tendencijos.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai bus aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.

ELEKTROS IR AUTOMATIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025–2026 M. M. PAVASARIO SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Elektros ir automatikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. pavasario semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Elektros ir automatikos inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę pavasario semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad studentai dėstymo kokybę vertina palankiai. Dauguma vertintų dėstymo kokybės aspektų buvo įvertinti atsakymu „Sutinku“. Studentai teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškiai pristatytą studijų dalykų turinį ir vertinimo tvarką, praktinių pavyzdžių taikymą studijų procese, galimybę konsultuotis, nuoseklų grįžtamąjį ryšį bei akademinės etikos principų laikymąsi.

Kartu apklausoje rezultatai atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl dalį dėstymo aspektų tikslinga toliau tobulinti. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti aiškiam studijų turinio pateikimui, aktyvesniam studentų įtraukimui į studijų procesą, racionaliam paskaitų laiko planavimui ir nuosekliam grįžtamajam ryšiui. Studentų pateikti komentarai buvo pavieniai ir neatskleidė sisteminių dėstymo kokybės problemų.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausos rezultatai bus aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant išryškėjusiems tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.