

DRONŲ INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. RUDENS SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Dronų inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. rudens semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Dronų inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę rudens semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad studentai dėstymo kokybę vertina labai palankiai. Dauguma vertintų dėstymo kokybės aspektų buvo įvertinti atsakymu „Sutinku“. Studentai teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškiai pateiktą dalykų informaciją semestro pradžioje, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, praktinių pavyzdžių taikymą studijų procese, galimybę konsultuotis bei akademinės etikos principų laikymąsi. Taip pat palankiai įvertintas dėstytojų bendravimas su studentais ir skatinimas aktyviai įsitraukti į studijų procesą.

Reikšmingų neigiamų dėstymo kokybės vertinimų apklausoje nenustatyta. Atviruose atsakymuose studentai pateikė teigiamą atsiliepimą: „Viskas yra puiku!“, o papildomų pasiūlymų dėl studijų proceso tobulinimo nepateikė.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, siekiant išlaikyti aukštą dėstymo kokybę bei užtikrinti nuolatinį studijų proceso tobulinimą. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti studentų aktyvų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas.

DRONŲ INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. PAVASARIO SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Dronų inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. pavasario semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Dronų inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę pavasario semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad didžioji dalis dėstytų dalykų ir dėstymo kokybės aspektų buvo vertinami palankiai. Studentai teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškų dalyko turinio ir vertinimo tvarkos pristatymą, praktinių pavyzdžių taikymą, konsultacijų prieinamumą, pagarbų bendravimą bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumos dėstytojų veikla buvo įvertinta atsakymu „Sutinku“, todėl galima teigti, kad studentai studijų proceso organizavimą vertina gerai.

Kartu apklausos rezultatai atskleidė ir tobulintinų aspektų. Atskirų dalykų vertinimuose pasitaikė atsakymų „Nesutinku“, kurie daugiausia buvo susiję su dėstomo dalyko aiškumu, dėstytojo gebėjimu suprantamai perteikti mokomąją medžiagą, aiškiai suformuluoti reikalavimus bei efektyviai organizuoti studijų procesą. Kai kuriais atvejais studentai pasirinko atsakymą „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl dalies dėstymo aspektų negalėjo įvertinti.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausos rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant išryškėjusiems tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, konstruktyvų bendravimą su studentais bei nuolat tobulinti didaktines ir profesines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.