

AUTOMOBILIŲ ELEKTRONIKOS SISTEMŲ STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. RUDENS SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyimo laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Automobilių elektronikos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. rudens semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatus pristatymas

Apklausoje dalyvavo Automobilių elektronikos sistemų studijų programos studentai, įvertinę rudens semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Studentai teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškų studijų dalykų pristatymą semestro pradžioje, vertinimo tvarkos laikymąsi, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, praktinių pavyzdžių taikymą studijų procese, konsultacijų prieinamumą bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų studijų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Kartu apklausoje rezultatai atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl kai kuriuos dėstymo aspektus tikslinga toliau tobulinti. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti aiškiam mokomosios medžiagos pateikimui, aktyvesniam studentų įtraukimui į studijų procesą, nuosekliam grįžtamajam ryšiui bei racionaliam paskaitų laiko planavimui. Studentų komentaruose nebuvo nustatyta pasikartojančių pastabų, kurios rodytų sisteminės dėstymo kokybės problemas.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausos rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas.

AUTOMOBILIŲ ELEKTRONIKOS SISTEMŲ STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. PAVASARIO SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Automobilių elektronikos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. pavasario semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Automobilių elektronikos sistemų studijų programos studentai, įvertinę pavasario semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Studentai teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškų studijų dalykų pristatymą semestro pradžioje, vertinimo tvarkos laikymąsi, grįžtamojo ryšio teikimą, praktinių pavyzdžių taikymą studijų procese, konsultacijų prieinamumą bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Kartu apklausoje rezultatai atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl kai kuriems dėstymo aspektams tikslinga skirti daugiau dėmesio. Rekomenduojama ir toliau tobulinti aiškų mokomosios medžiagos pateikimą, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, aktyvų studentų įtraukimą į studijų procesą bei racionalų paskaitų laiko planavimą. Studentų pateiktuose komentaruose nebuvo nustatyta pasikartojančių pastabų, kurios rodytų sisteminės dėstymo kokybės problemas.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausos rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, ypatingą dėmesį skiriant tobulintiniams dėstymo aspektams. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, palaikyti nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas.