

TECHNIKOS FAKULTETAS
ELEKTROS IR ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS KATEDRA
BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ KOKYBĘ IR
ĮGYTAS KOMPETENCIJAS
STUDIJŲ PROGRAMA ATSINAUJINANČIOS ENERGIJOS INŽINERIJA

Apklaustos tikslas

Baigiamojo kurso studentų apklausa buvo vykdoma siekiant įvertinti studijų programos kokybę, studentų pasirengimą profesinei veiklai bei studijų metu įgytas profesines ir bendrąsias kompetencijas. Taip pat siekta nustatyti, kaip studijų turinys, studijų organizavimas, praktinis rengimas ir dėstytojų darbas atitiko studentų lūkesčius bei darbo rinkos poreikius. Apklausos rezultatai naudojami studijų programos kokybės gerinimui ir tolesniam jos tobulinimui.

Apklaustos imtis ir metodologinės nuostatos

Apklausoje dalyvavo baigiamojo kurso nuolatinių studijų studentai, studijavę Atsinaujinančios energijos inžinerijos studijų programoje. Respondentai anonimiškai vertino studijų programos kokybę, studijų organizavimą, dėstytojų darbą, praktikos naudą, baigiamojo darbo rengimo procesą bei studijų metu įgytas kompetencijas. Gauti rezultatai leidžia įvertinti pagrindines studentų patirtis ir nustatyti svarbiausias studijų programos stiprybes bei tobulintinas sritis.

Studijų kokybės ir pasirengimo vertinimas

Apklaustos rezultatai rodo, kad studentai studijų programą vertina teigiamai. Respondentai nurodė pasirengę profesinei veiklai, o studijų metu įgytas žinias ir gebėjimus vertina kaip tinkamą pagrindą darbui atsinaujinančios energetikos srityje. Studentai pažymėjo, kad studijos atitiko jų lūkesčius, o įgytos kompetencijos yra aktualios darbo rinkoje.

Respondentai nurodė, kad rekomenduotų šią studijų programą kitiems studentams.

Studijų programos turinio ir organizavimo vertinimas

Studentai teigiamai įvertino studijų programos turinį bei dėstomų modulių aktualumą. Respondentų nuomone, studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas, todėl studijų procesas buvo aiškus ir nuoseklus.

Pasiūlymuose dėl studijų programos tobulinimo studentai akcentavo poreikį dar labiau stiprinti praktinį rengimą, plėsti su šiuolaikinėmis atsinaujinančios energetikos technologijomis susijusių temų nagrinėjimą bei skirti daugiau dėmesio realių inžinerinių situacijų analizei.

Praktikos ir baigiamojo darbo vertinimas

Respondentai teigiamai įvertino studijų metu atliktų praktikų naudą. Praktikos buvo įvardytos kaip svarbi studijų dalis, leidusi pritaikyti teorines žinias praktikoje ir geriau pasirengti profesinei veiklai.

Dėstytojų darbo ir studijų aplinkos vertinimas

Studentai labai palankiai įvertino dėstytojų profesionalumą, bendravimą bei bendradarbiavimą. Respondentai pažymėjo, kad dėstytojai buvo kompetentingi, suteikė reikiamą metodinę pagalbą ir skatino aktyvų įsitraukimą į studijų procesą.

Taip pat teigiamai įvertinta studijų aplinka, laboratorijų infrastruktūra, specializuotos įrangos prieinamumas bei galimybės naudotis informaciniais ištekliais.

Įgytų kompetencijų vertinimas

Apklausos rezultatai rodo, kad studijų metu studentai išsiugdė svarbiausias profesinei veiklai reikalingas kompetencijas. Palankiausiai buvo vertinami problemų sprendimo, kritinio mąstymo, savarankiškumo, atsakomybės ir gebėjimo nuolat tobulėti gebėjimai. Taip pat teigiamai vertintos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.

Kai kurių bendrųjų kompetencijų, tokių kaip kūrybiškumas, iniciatyvumas ar konfliktų sprendimas, vertinimai buvo nuosaikesni. Tai rodo, kad studijų procese būtų naudinga ir toliau stiprinti bendrųjų kompetencijų ugdymą, taikant daugiau projektinių ir komandinių veiklų.

Apibendrinta išvada

Atsinaujinančios energijos inžinerijos studijų programa atitinka baigiamojo kurso studentų lūkesčius ir suteikia reikalingas profesines žinias bei praktinius gebėjimus darbui energetikos sektoriuje. Stipriausiomis studijų programos pusėmis studentai įvardijo dėstytojų kompetenciją, aktualų studijų turinį, palankią studijų aplinką ir praktinį pasirengimą.

Tuo pačiu apklausos rezultatai leidžia išskirti ir tobulintinas sritis. Tikslinga plėsti praktinių veiklų apimtį, dar aktyviau integruoti naujausias atsinaujinančios energetikos technologijas į studijų turinį, skatinti studentų dalyvavimą tarptautinėse bei mokslinėse veiklose ir toliau stiprinti bendrųjų kompetencijų ugdymą.