

ATSINAUJINANČIOS ENERGIJOS INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. RUDENS SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Atsinaujinančios energijos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. rudens semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Atsinaujinančios energijos inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę rudens semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama palankiai. Dauguma studentų teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškų studijų dalykų pristatymą semestro pradžioje, vertinimo tvarkos laikymąsi, grįžtamojo ryšio teikimą, praktinių pavyzdžių taikymą, konsultacijų prieinamumą, pagarbų bendravimą bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys teigiamą studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Kartu apklausoje rezultatai atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl tam tikri dėstymo aspektai atskiruose studijų dalykuose galėtų būti toliau tobulinami. Daugiausia dėmesio rekomenduojama skirti aiškesniam mokomosios medžiagos pateikimui, nuoseklesniam studentų įtraukimui į studijų procesą bei grįžtamojo ryšio užtikrinimui. Studentų pateiktuose komentaruose reikšmingų pasikartojančių pastabų ar pasiūlymų, kurie rodytų sisteminės dėstymo problemas, nenustatyta.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, siekiant išlaikyti aukštą dėstymo kokybę ir nuosekliai gerinti studijų procesą. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą bei nuolat tobulinti profesines ir didaktines kompetencijas.

ATSINAUJINANČIOS ENERGIJOS INŽINERIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
2025 – 2026 M. M. PAVASARIO SEMESTRO
DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: pasibaigus 2025 – 2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Atsinaujinančios energijos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie 2025 – 2026 m. m. pavasario semestre dėstytus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, taikant trijų balų vertinimo skalę: 3 – sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau / negaliu atsakyti. Taip pat studentai nurodė paskaitų lankomumą ir galėjo pateikti papildomus komentarus bei pasiūlymus.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvavo Atsinaujinančios energijos inžinerijos studijų programos studentai, įvertinę pavasario semestre dėstytus studijų dalykus.

Apklausoje rezultatai rodo, kad dėstymo kokybė vertinama gerai. Dauguma studentų teigiamai įvertino dėstytojų pasirengimą studijų procesui, aiškų studijų dalykų pristatymą, vertinimo tvarkos laikymąsi, grįžamojo ryšio teikimą, praktinių pavyzdžių taikymą, konsultacijų prieinamumą, pagarbų bendravimą bei akademinės etikos principų laikymąsi. Daugumoje vertintų dalykų vyravo atsakymai „Sutinku“, rodantys palankų studentų požiūrį į dėstymo kokybę.

Kartu apklausoje rezultatai atskleidė pavienius atsakymus „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl dalis dėstymo aspektų galėtų būti toliau tobulinama. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti aiškiam studijų turinio pateikimui, aktyvesniam studentų įtraukimui į studijų procesą bei nuosekliam grįžamojo ryšio teikimui. Studentų komentaruose sisteminių dėstymo kokybės problemų neišryškėjo – pateiktos pastabos buvo pavienės ir nesudarė bendros tendencijos.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausoje rezultatai aptarti su dėstytojais ir studijų programos komitete, siekiant išlaikyti aukštą dėstymo kokybę bei nuosekliai gerinti studijų procesą. Dėstytojams rekomenduojama ir toliau taikyti studentų teigiamai vertinamus dėstymo metodus, užtikrinti aiškų studijų turinio pateikimą, nuoseklų grįžtamąjį ryšį, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą ir nuolat tobulinti profesines bei didaktines kompetencijas.